

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова ГО «Українська Асоціація Медичної освіти»

01.10.2026 № 1410




ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
голова ГО «Українська
асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	Практичні кейси використання спірометрії в педіатричній практиці
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Опис цільової аудиторії (вказіть відповідно до Номенклатури спеціальностей, затвердженої МОЗ)	• Лікарські спеціальності • Лікарські спеціальності загального профілю • Загальна практика - сімейна медицина • Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю • Лікарські спеціальності нехірургічного профілю • Алергологія • Внутрішні хвороби • Дитяча алергологія • Дитяча кардіологія • Дитяча пульмонологія • Дитяча фтизіатрія • Кардіологія • Медицина невідкладних станів • Неонатологія • Педіатрія • Пульмонологія • Рентгенологія • Фтизіатрія • Лікарські спеціальності хірургічного профілю • Анестезіологія • Дитяча анестезіологія • Дитяча отоларингологія • Отоларингологія • Хірургія

	• Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю • Клінічна лабораторна діагностика • Лікарські спеціальності медико-профілактичного профілю • Гігієна дітей та підлітків • Профілактична медицина • Інші лікарські спеціальності • Дитяча патологічна анатомія • Медична статистика • Організація і управління охороною здоров'я • Ультразвукова діагностика • Фізична та реабілітаційна медицина • Функціональна діагностика
Мета заходу (залежно від виду заходу)	Удосконалення професійних компетентностей лікарів щодо практичного застосування спірометрії в педіатричній практиці: визначення показань і протипоказань до дослідження, підготовки дитини та правильного виконання спірометрії, оцінювання якості отриманих результатів, інтерпретації основних показників функції зовнішнього дихання, проведення бронходилатаційної проби та використання результатів дослідження для діагностики й моніторингу перебігу бронхообструктивних захворювань у дітей
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)	Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються: 1. Визначення показань і протипоказань до проведення спірометрії у дітей. 2. Підготовка дитини до дослідження з урахуванням віку, пояснення техніки виконання дихальних маневрів дитині та її батькам. 3. Застосування правил виконання спірометрії, оцінювання прийнятності та повторюваності дихальних маневрів. 4. Виявлення типових технічних помилок і оцінювання їхнього впливу на достовірність результатів. 5. Інтерпретація основних спірометричних показників з урахуванням відповідних референтних значень. 6. Розпізнавання ознак бронхообструкції та визначення потреби в додаткових дослідженнях при підозрі на рестриктивні порушення. 7. Визначення показань до бронходилатаційної проби, застосування алгоритму її проведення та оцінювання результатів. 8. Використання результатів спірометрії для діагностики, оцінювання ефективності лікування та моніторингу перебігу бронхообструктивних захворювань у дітей.

	9. Ухвалення обґрунтованих клінічних рішень на основі аналізу практичних кейсів з урахуванням симптомів, анамнезу та результатів дослідження.
Опис структури заходу (структура заходу повинна відображати забезпечення набуття заявлених компетентностей)	Майстер-клас проводиться онлайн у режимі реального часу та включає вступну, теоретичну, практичну й підсумкову частини. У вступній частині доповідач ознайомлює учасників із метою та очікуваними результатами навчання. Теоретична частина охоплює показання і протипоказання до спірометрії у дітей, підготовку до дослідження, техніку його виконання та критерії оцінювання якості результатів. Практична частина передбачає інтерактивний розбір клінічних кейсів, інтерпретацію спірометричних показників і результатів бронходилатаційної проби, аналіз типових помилок та обговорення клінічних рішень. Підсумкова частина включає відповіді на запитання, узагальнення матеріалу та контроль засвоєних знань: розв'язання 2 ситуаційних задач і виконання 10 тестових завдань. Умовою отримання сертифіката є щонайменше 80% правильних відповідей.
Загальний обсяг навчального навантаження	2 навчальних/ 3 академічних годин
Форми організації та проведення заходу	Онлайн майстер-клас у режимі реального часу за участю одного доповідача. Навчання передбачає тематичну доповідь із мультимедійним супроводом, демонстрацію та інтерпретацію спірометричних результатів, інтерактивний розбір клінічних кейсів, обговорення типових помилок і сесію запитань та відповідей. Взаємодія з учасниками здійснюється через чат і засоби онлайн-комунікації
Методи організації та проведення заходу	Інтерактивне викладення матеріалу з мультимедійним супроводом; наочна демонстрація спірограм і покрокове пояснення їх інтерпретації; проблемно-орієнтоване навчання на основі клінічних кейсів; спільний аналіз типових помилок виконання дослідження; обговорення результатів бронходилатаційної проби та обґрунтування клінічних рішень. Зворотний зв'язок забезпечується через запитання й відповіді та обговорення в онлайн-чаті
Матеріально-технічне забезпечення заходу	Платформа для проведення онлайн-трансляції в режимі реального часу з можливістю демонстрації екрана та взаємодії через чат; комп'ютер або ноутбук доповідача з камерою, мікрофоном і стабільним доступом до інтернету; мультимедійна презентація,

	знеособлені клінічні кейси, приклади спірограм і результатів бронходилатаційної проби
Форми підсумкового контролю (відповідно до <i>Методології оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, що затвердив провайдер</i>)	Дистанційний підсумковий контроль шляхом розв'язання 2 ситуаційних задач та виконання 10 тестових завдань з однією правильною відповіддю. Ситуаційні задачі передбачають аналіз клінічних випадків, оцінювання якості спірометрії, інтерпретацію її показників і результатів бронходилатаційної проби та обґрунтування клінічних рішень. Тестові завдання охоплюють основні питання майстер-класу. Умовою успішного проходження підсумкового контролю й отримання сертифіката є щонайменше 80% правильних відповідей. Результати фіксуються в електронній системі