

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова ГО «Українська Асоціація Медичної освіти»

13.10.2026 № 2310




ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
голова ГО «Українська
асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	<i>Метаболічні захворювання в Україні: від патогенезу до мультидисциплінарної практики</i>
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Опис цільової аудиторії (вказіть відповідно до Номенклатури спеціальностей, затвердженої МОЗ)	• Лікарські спеціальності • Лікарські спеціальності загального профілю • Загальна практика - сімейна медицина • Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю • Лікарські спеціальності нехірургічного профілю • Внутрішні хвороби • Гастроентерологія • Дитяча ендокринологія • Дієтологія • Ендокринологія • Ендоскопія • Кардіологія • Медицина невідкладних станів • Неврологія • Нефрологія • Педіатрія • Ревматологія • Лікарські спеціальності хірургічного профілю • Акушерство і гінекологія • Проктологія • Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю • Клінічна лабораторна діагностика • Лікарські спеціальності медико-профілактичного профілю • Гігієна харчування

	• Профілактична медицина • Інші лікарські спеціальності • Дитяча патологічна анатомія • Патологічна анатомія • Професійна патологія • Функціональна діагностика
Мета заходу (залежно від виду заходу)	Удосконалення професійних компетентностей лікарів щодо сучасних патогенетичних механізмів розвитку метаболічних захворювань та їх взаємозв'язку із серцево-судинною патологією, цукровим діабетом і метаболічно-асоційованою стеатотичною хворобою печінки (МАСХП). Поглиблення знань про роль ендотеліальної дисфункції, ендотеліального глікокаліксу та кишкової мікробіоти у формуванні й прогресуванні кардіометаболічних порушень. Формування практичних навичок оцінювання серцево-судинних ризиків, вибору персоналізованих лікувально-профілактичних стратегій, корекції харчування та ведення коморбідних пацієнтів на основі сучасних клінічних рекомендацій і принципів мультидисциплінарної взаємодії.
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)	У результаті участі в майстер-класі «Метаболічні захворювання в Україні: від патогенезу до мультидисциплінарної практики» слухачі набудуть та вдосконалять такі професійні компетентності: 1. Клініко-діагностична компетентність: здатність своєчасно виявляти метаболічні порушення, оцінювати їх клінічні прояви, патогенетичні механізми та взаємозв'язок із серцево-судинними захворюваннями, цукровим діабетом і метаболічно-асоційованою стеатотичною хворобою печінки (МАСХП). 2. Патофізіологічна компетентність: розуміння ролі ендотеліальної дисфункції, порушень ендотеліального глікокаліксу та змін кишкової мікробіоти у розвитку й прогресуванні кардіометаболічних захворювань. 3. Компетентність з оцінювання серцево-судинного ризику: здатність визначати фактори ризику судинних ускладнень у пацієнтів із метаболічними порушеннями, цукровим діабетом та МАСХП, обґрунтовувати профілактичні й лікувальні заходи. 4. Лікувально-тактична компетентність: уміння застосовувати сучасні доказові підходи до вибору персоналізованих стратегій лікування метаболічних

	захворювань та супутньої серцево-судинної й гастроентерологічної патології. 5. Компетентність із корекції харчування та способу життя: здатність розробляти індивідуальні рекомендації щодо харчування, модифікації способу життя та немедикаментозного ведення пацієнтів із метаболічними порушеннями. 6. Компетентність щодо оцінювання ролі кишкової мікробіоти: розуміння взаємозв'язку кишкової мікробіоти з метаболічними порушеннями, МАСХП та супутніми захворюваннями органів травлення, уміння критично оцінювати можливості її терапевтичної модуляції. 7. Компетентність із ведення коморбідних пацієнтів: здатність аналізувати складні клінічні ситуації, визначати пріоритети діагностики й лікування та формувати комплексну тактику ведення пацієнтів із поєднаною ендокринною, серцево-судинною та гастроентерологічною патологією. 8. Мультидисциплінарна та комунікативна компетентність: здатність забезпечувати ефективну взаємодію лікарів різних спеціальностей, залучати пацієнтів до прийняття рішень і підвищувати прихильність до тривалого лікування. 9. Компетентність щодо дотримання стандартів медичної допомоги: здатність використовувати сучасні клінічні рекомендації, принципи доказової медицини та персоналізованого підходу під час профілактики, діагностики й лікування метаболічних захворювань
Опис структури заходу (структура заходу повинна відображати забезпечення набуття заявлених компетентностей)	Майстер-клас «Метаболічні захворювання в Україні: від патогенезу до мультидисциплінарної практики» проводиться у змішаному форматі (офлайн та онлайн) і передбачає поєднання теоретичної, практичної та інтерактивної складових. Теоретична частина: розгляд сучасних патогенетичних механізмів розвитку метаболічних захворювань, ролі ендотеліальної дисфункції та ендотеліального глікокаліксу у формуванні серцево-судинних ускладнень. Висвітлення взаємозв'язку цукрового діабету, метаболічно-асоційованої стеатотичної хвороби печінки (МАСХП) та судинної патології, значення кишкової мікробіоти, а також сучасних підходів до корекції харчування при метаболічних порушеннях.

	Практична частина: розбір клінічної ситуації коморбідного пацієнта з цукровим діабетом та МАСХП, аналіз факторів серцево-судинного ризику, обговорення діагностичних і терапевтичних рішень. Розгляд практичних підходів до персоналізації лікування, корекції харчування та комплексного ведення пацієнтів із метаболічними захворюваннями. Інтерактивна частина: мультидисциплінарне обговорення клінічних ситуацій, аналіз сучасних діагностичних і лікувальних стратегій, обмін професійним досвідом між доповідачами та учасниками, сесія запитань і відповідей. Підсумковий контроль: вирішення 2 ситуаційних задач і тестування (10 тестових завдань). Для отримання сертифіката необхідно надати 80% або більше правильних відповідей
Загальний обсяг навчального навантаження	5 навчальних/ 6 академічних годин
Форми організації та проведення заходу	Майстер-клас проводиться у змішаному форматі (офлайн та онлайн) із забезпеченням синхронної участі слухачів. Форми організації та проведення заходу: тематичні доповіді з мультимедійними презентаціями, демонстрація сучасних діагностичних і лікувальних алгоритмів, інтерактивний розбір клінічної ситуації коморбідного пацієнта з цукровим діабетом та метаболічно-асоційованою стеатотичною хворобою печінки (МАСХП), мультидисциплінарне обговорення клінічних рішень, професійна дискусія, сесія запитань і відповідей. Для учасників онлайн передбачено пряму трансляцію заходу з можливістю інтерактивної взаємодії з доповідачами та проходження підсумкового контролю в електронному форматі.
Методи організації та проведення заходу	Під час проведення майстер-класу застосовуються такі методи навчання: інформаційно-пояснювальний метод із використанням мультимедійних презентацій; демонстраційний метод із представленням сучасних діагностичних і лікувальних алгоритмів; проблемно-орієнтоване навчання з аналізом патогенетичних механізмів метаболічних захворювань та їхніх серцево-судинних ускладнень; метод клінічного аналізу (case-based learning) із розбором коморбідного пацієнта з цукровим діабетом і метаболічно-асоційованою стеатотичною

	хворобою печінки (МАСХП); метод мультидисциплінарного обговорення з обґрунтуванням персоналізованих діагностичних і терапевтичних рішень; інтерактивна дискусія, аналіз клінічних рекомендацій, метод запитань і відповідей. Для закріплення отриманих знань передбачено вирішення ситуаційних задач і підсумкове тестування.
Матеріально-технічне забезпечення заходу	Для проведення майстер-класу у змішаному форматі (офлайн та онлайн) передбачено використання конференц-залу, обладнаного мультимедійним проєктором або екраном, комп'ютерною технікою, мікрофонами, акустичною системою, відеокамерами та стабільним доступом до мережі Інтернет. Для забезпечення дистанційної участі слухачів використовується платформа онлайн-трансляції з можливістю перегляду доповідей у режимі реального часу, інтерактивної взаємодії з доповідачами та участі в обговоренні клінічних ситуацій. Навчально-методичне забезпечення включає мультимедійні презентації, схеми патогенезу метаболічних захворювань, діагностичні й лікувальні алгоритми, клінічні рекомендації, таблиці, ілюстративні матеріали та ситуаційні задачі. Для проведення підсумкового контролю передбачено електронну систему тестування з можливістю виконання ситуаційних задач, перевірки відповідей та оцінювання результатів навчання
Форми підсумкового контролю (відповідно до Методології оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, що затвердив провайдер)	Тестові завдання охоплюють основні питання майстер-класу. Умовою успішного проходження підсумкового контролю й отримання сертифіката є щонайменше 80% правильних відповідей. Результати фіксуються в електронній системі