

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова ГО «Українська Асоціація Медичної освіти»

13.10.2026 № 0511




ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
голова ГО «Українська
асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	Кров у калі у дитини: віковий диференційно-діагностичний алгоритм
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Опис цільової аудиторії (вказіть відповідно до Номенклатури спеціальностей, затвердженої МОЗ)	• Лікарські спеціальності • Лікарські спеціальності загального профілю • Загальна практика - сімейна медицина • Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю • Лікарські спеціальності нехірургічного профілю • Внутрішні хвороби • Гематологія • Дитяча алергологія • Дитяча гастроентерологія • Дитяча гематологія-онкологія • Дитяча ендокринологія • Дитяча імунологія • Дитяча нефрологія • Дитячі інфекційні хвороби • Дієтологія • Медицина невідкладних станів • Неонатологія • Педіатрія • Лікарські спеціальності хірургічного профілю • Акушерство і гінекологія • Дитяча анестезіологія • Дитяча гінекологія • Дитяча хірургія • Проктологія

	• Хірургія • Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю • Бактеріологія • Вірусологія • Клінічна біохімія • Клінічна лабораторна діагностика • Лікарські спеціальності медико-профілактичного профілю • Гігієна дітей та підлітків • Гігієна харчування • Дезінфекційна справа • Загальна гігієна • Комунальна гігієна • Інші лікарські спеціальності • Дитяча патологічна анатомія • Медична статистика • Організація і управління охороною здоров'я • Патологічна анатомія • Професійна патологія • Токсикологія • Ультразвукова діагностика • Фізична та реабілітаційна медицина • Функціональна діагностика
Мета заходу (залежно від виду заходу)	Удосконалення професійних компетентностей лікарів щодо своєчасного виявлення, діагностики та диференційної діагностики причин появи крові у калі в дітей різних вікових груп. Формування практичних навичок застосування вікового диференційно-діагностичного алгоритму з урахуванням особливостей клінічних проявів, анамнезу, характеру кишкової кровотечі та супутніх симптомів. Поглиблення знань щодо вибору оптимальних лабораторних та інструментальних методів обстеження, визначення тривожних симптомів і невідкладних станів, а також обґрунтування подальшої тактики ведення пацієнтів, показань до госпіталізації та направлення до профільних спеціалістів
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)	1. У результаті участі в майстер-класі «Кров у калі у дитини: віковий диференційно-діагностичний алгоритм» слухачі набудуть та вдосконалять такі професійні компетентності: 2. 1. Клініко-діагностична компетентність: здатність своєчасно розпізнавати клінічні прояви шлунково-кишкової кровотечі в дітей різних вікових груп, оцінювати характер крові у випорожненнях та супутні симптоми. 3. 2. Диференційно-діагностична компетентність: уміння

	застосовувати вікові алгоритми диференційної діагностики причин появи крові у калі з урахуванням особливостей перебігу захворювань у новонароджених, немовлят, дітей раннього, дошкільного та шкільного віку. 4. 3. Компетентність щодо вибору методів обстеження: здатність обґрунтовано призначати та інтерпретувати результати лабораторних й інструментальних досліджень відповідно до клінічної ситуації. 5. 4. Компетентність із розпізнавання невідкладних станів: уміння виявляти симптоми гемодинамічної нестабільності, значної крововтрати та інших загрозливих станів, визначати необхідність невідкладної допомоги й госпіталізації. 6. 5. Клініко-тактична компетентність: здатність формувати індивідуалізований план ведення дитини залежно від імовірної етіології кровотечі, віку пацієнта, тяжкості стану та результатів обстеження. 7. 6. Компетентність із клінічного прийняття рішень: уміння аналізувати клінічні випадки, визначати діагностичні пріоритети, уникати необґрунтованих обстежень і своєчасно направляти пацієнтів до профільних спеціалістів. 8. 7. Комунікативна компетентність: здатність ефективно взаємодіяти з батьками або законними представниками дитини, пояснювати результати обстеження, подальшу тактику та ознаки, що потребують термінового звернення по медичну допомогу. 9. 8. Компетентність щодо дотримання стандартів медичної допомоги: здатність застосовувати принципи доказової медицини, актуальні клінічні рекомендації та міждисциплінарний підхід під час діагностики й ведення дітей із кишковими кровотечами.
Опис структури заходу (структура заходу повинна відображати забезпечення	Майстер-клас «Кров у калі у дитини: віковий диференційно-діагностичний алгоритм» проводиться у змішаному форматі (офлайн та онлайн) і передбачає поєднання теоретичної та практичної складових.

набуття заявлених компетентностей)	Теоретична частина: висвітлення основних причин появи крові у випорожненнях у дітей різних вікових груп, особливостей клінічних проявів, збору анамнезу та фізикального обстеження. Розгляд вікових диференційно-діагностичних алгоритмів, показань до лабораторних та інструментальних досліджень, критеріїв оцінювання тяжкості стану й виявлення симптомів небезпеки. Практична частина: інтерактивний розбір клінічних випадків із застосуванням вікових діагностичних алгоритмів, визначенням найбільш імовірних причин кровотечі, вибором оптимальної послідовності обстежень та обґрунтування подальшої тактики ведення пацієнтів. Інтерактивне обговорення: відповіді на запитання учасників, аналіз типових діагностичних помилок та обговорення складних клінічних ситуацій.
Загальний обсяг навчального навантаження	2 навчальних/ 3 академічних годин
Форми організації та проведення заходу	Майстер-клас проводиться у змішаному форматі (офлайн та онлайн) із забезпеченням синхронної участі слухачів. Форми організації та проведення заходу: тематична доповідь із мультимедійною презентацією, демонстрація вікових диференційно-діагностичних алгоритмів, інтерактивний розбір клінічних випадків, аналіз ситуаційних задач, обговорення діагностичних і тактичних рішень, сесія запитань та відповідей. Для дистанційних учасників передбачена можливість перегляду прямої трансляції, участі в обговоренні та проходження підсумкового контролю в електронному форматі.
Методи організації та проведення заходу	Під час проведення майстер-класу застосовуються такі методи навчання: інформаційно-пояснювальний метод із використанням мультимедійної презентації; демонстраційний метод із представленням вікових диференційно-діагностичних алгоритмів; метод клінічного аналізу (case-based learning) із розбором практичних випадків появи крові у калі в дітей різних вікових груп; проблемно-орієнтоване навчання з визначенням діагностичних пріоритетів і тактики ведення пацієнтів; інтерактивне обговорення клінічних ситуацій, аналіз типових

	діагностичних помилок, метод запитань і відповідей.
Матеріально-технічне забезпечення заходу	Для проведення майстер-класу у змішаному форматі (офлайн та онлайн) передбачено використання приміщення, обладнаного мультимедійним проєктором або екраном, комп'ютерною технікою, мікрофонами, акустичною системою та стабільним доступом до мережі Інтернет. Для забезпечення дистанційної участі слухачів використовується платформа для онлайн-трансляції з можливістю інтерактивної взаємодії з доповідачем. Навчально-методичне забезпечення включає мультимедійну презентацію, клінічні алгоритми диференційної діагностики, ілюстративні матеріали, схеми, таблиці та клінічні ситуаційні задачі. Для проведення підсумкового контролю передбачено електронну систему тестування з доступом до тестових завдань і ситуаційних задач та можливістю оцінювання результатів навчання
Форми підсумкового контролю <i>(відповідно до Методології оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, що затвердив провайдер)</i>	Тестові завдання охоплюють основні питання майстер-класу. Умовою успішного проходження підсумкового контролю й отримання сертифіката є щонайменше 80% правильних відповідей. Результати фіксуються в електронній системі