

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова ГО «Українська Асоціація Медичної освіти»

16.10.2026 № 1111




ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
голова ГО «Українська
асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	Головний біль: діагностика, диференційна діагностика та тактика лікування
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Опис цільової аудиторії (вказіть відповідно до Номенклатури спеціальностей, затвердженої МОЗ)	Лікарські спеціальності • Лікарські спеціальності загального профілю • Загальна практика - сімейна медицина • Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю • Лікарські спеціальності нехірургічного профілю • Внутрішні хвороби • Геріатрія • Медицина невідкладних станів • Неврологія • Лікарські спеціальності хірургічного профілю • Нейрохірургія • Судинна хірургія • Торакальна хірургія • Хірургія • Лікарські спеціальності психолого-психіатричного профілю • Психіатрія • Психотерапія • Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю • Клінічна лабораторна діагностика • Лікарські спеціальності медико-профілактичного профілю • Профілактична медицина • Інші лікарські спеціальності • Медична статистика • Організація і управління охороною здоров'я

	• Патологічна анатомія • Професійна патологія • Психофізіологія • Рефлексотерапія • Ультразвукова діагностика • Фізична та реабілітаційна медицина • Функціональна діагностика • Фармацевтичні спеціальності • Організація і управління фармацією • Спеціальності професіоналів у сфері охорони здоров'я • Спеціальності професіоналів медико-фармацевтичного профілю • Клінічні дослідження • Фармаконагляд
Мета заходу (залежно від виду заходу)	Удосконалення професійних компетентностей лікарів щодо діагностики та диференційної діагностики головного болю: збирання анамнезу, оцінювання клінічних проявів, розпізнавання ознак вторинного головного болю й небезпечних станів, визначення показань до додаткових обстежень та направлення до профільних спеціалістів. Удосконалення навичок вибору індивідуальної тактики лікування первинного головного болю, профілактики надмірного застосування знеболювальних засобів та планування подальшого спостереження на основі розбору клінічних випадків
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)	За результатами участі в майстер-класі слухачі удосконалять такі компетентності: ● Збирання та аналіз анамнезу головного болю: оцінювання його характеру, тривалості, частоти, провокувальних чинників, супутніх симптомів і впливу на повсякденну активність. ● Розпізнавання клінічних ознак основних форм первинного головного болю та проведення диференційної діагностики з вторинним головним болем. ● Виявлення «червоних прапорців», визначення потреби в невідкладній допомозі та терміновому направленні пацієнта. ● Обґрунтування показань до лабораторних та інструментальних обстежень, нейровізуалізації й консультацій суміжних спеціалістів. ● Вибір індивідуальної тактики купірування нападів та визначення показань до профілактичного лікування з урахуванням супутніх захворювань, протипоказань і лікарських взаємодій.

	● Розпізнавання головного болю, пов'язаного з надмірним застосуванням лікарських засобів, та визначення тактики його профілактики й ведення. ● Оцінювання ефективності, переносимості та безпеки лікування, визначення потреби в його корекції. ● Консультування пацієнтів щодо ведення щоденника головного болю, модифікації способу життя, прихильності до лікування та подальшого спостереження. ● Обґрунтування клінічних рішень під час розбору практичних випадків.
Опис структури заходу <i>(структура заходу повинна відображати забезпечення набуття заявлених компетентностей)</i>	Майстер-клас проводиться онлайн у режимі реального часу. Вступна частина передбачає ознайомлення з метою та очікуваними результатами навчання. Теоретична частина присвячена класифікації головного болю, принципам збирання анамнезу й клінічного оцінювання, диференційній діагностиці первинного та вторинного головного болю, виявленню «червоних прапорців», визначенню показань до додаткових обстежень і вибору тактики лікування. Практична частина включає інтерактивний розбір клінічних випадків, обґрунтування діагностичних і лікувальних рішень, обговорення профілактики надмірного застосування знеболювальних засобів та планування подальшого спостереження. Завершальна частина передбачає сесію запитань і відповідей, узагальнення матеріалу та підсумковий контроль — розв'язання двох ситуаційних задач і виконання десяти тестових завдань.
Загальний обсяг навчального навантаження	2 навчальних/ 3 академічних годин
Форми організації та проведення заходу	Онлайн-майстер-клас у режимі реального часу, що передбачає тематичну доповідь із мультимедійним супроводом, інтерактивний розбір клінічних випадків із діагностики, диференційної діагностики та лікування головного болю, спільне обговорення клінічних рішень і сесію запитань та відповідей. Взаємодія з учасниками здійснюється через онлайн-чат і засоби відеоконференцзв'язку.
Методи організації та проведення заходу	Інтерактивне викладення навчального матеріалу з мультимедійним супроводом; навчання на основі клінічних кейсів; демонстрація алгоритмів діагностики, диференційної діагностики та вибору тактики лікування головного болю; розв'язання ситуаційних завдань із виявленням «червоних прапорців» і визначенням подальшого маршруту пацієнта; спільне обговорення й обґрунтування клінічних рішень; сесія запитань і відповідей із

	наданням зворотного зв'язку; підсумкове тестування.
Матеріально-технічне забезпечення заходу	Комп'ютер або ноутбук спікера з вебкамерою та мікрофоном, стабільне інтернет-з'єднання, платформа відеоконференцзв'язку з можливістю демонстрації екрана, презентації та взаємодії через онлайн-чат. Навчальне забезпечення: мультимедійна презентація, знеособлені клінічні кейси, алгоритми діагностики й лікування головного болю, перелік «червоних прапорців», зразок щоденника головного болю, ситуаційні задачі та електронні тестові завдання для підсумкового контролю. Для учасників — комп'ютер, планшет або смартфон із доступом до інтернету та засобами відтворення звуку.
Форми підсумкового контролю <i>(відповідно до Методології оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, що затвердив провайдер)</i>	Підсумковий контроль здійснюється шляхом розв'язання двох ситуаційних задач із діагностики, диференційної діагностики та вибору тактики лікування головного болю і виконання десяти тестових завдань за матеріалами майстер-класу. Умовою отримання сертифіката є не менше 80% правильних відповідей за результатами підсумкового контролю.