

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова ГО «Українська Асоціація Медичної освіти»

10.10.2026 № 1911




ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
голова ГО «Українська
асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	Інтегральні лабораторні індекси як інструмент стратифікації ризику кардіо-рено-метаболічного синдрому у пацієнтів з ХХН
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	Лікарські спеціальності • Лікарські спеціальності загального профілю • Загальна практика - сімейна медицина • Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю • Лікарські спеціальності нехірургічного профілю • Внутрішні хвороби • Гастроентерологія • Геріатрія • Дієтологія • Ендокринологія • Кардіологія • Медицина невідкладних станів • Нефрологія • Ревматологія • Лікарські спеціальності хірургічного профілю • Урологія • Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю • Генетика лабораторна • Клінічна біохімія • Клінічна лабораторна діагностика • Лабораторна імунологія • Лікарські спеціальності медико-профілактичного профілю • Загальна гігієна • Профілактична медицина • Інші лікарські спеціальності • Медична статистика • Організація і управління охороною здоров'я

	• Патологічна анатомія • Професійна патологія • Ультразвукова діагностика • Фізична та реабілітаційна медицина • Функціональна діагностика • Спеціальності професіоналів у сфері охорони здоров'я • Спеціальності професіоналів з реабілітації • Фізична терапія • Спеціальності професіоналів медико-фармацевтичного профілю • Клінічні дослідження • Фармаконагляд • Спеціальності професіоналів медико-лабораторного профілю • Клінічна біохімія • Лабораторна імунологія • Спеціальності інших професіоналів у сфері охорони здоров'я • Медична статистика
Мета заходу	Удосконалення професійних компетентностей лікарів щодо практичного застосування інтегральних лабораторних індексів для стратифікації кардіо-рено-метаболічного ризику у пацієнтів із хронічною хворобою нирок: вибору та розрахунку індексів, інтерпретації результатів з урахуванням їхніх можливостей і обмежень, зіставлення зі стандартними клініко-лабораторними показниками та використання для обґрунтування подальшого обстеження, індивідуалізації тактики ведення й моніторингу пацієнтів
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)	За результатами участі в майстер-класі слухачі удосконалять такі компетентності: • Визначення клінічних ситуацій, у яких доцільне застосування інтегральних лабораторних індексів для оцінювання кардіо-рено-метаболічного ризику у пацієнтів із хронічною хворобою нирок. • Вибір необхідних лабораторних показників і правильний розрахунок індексів, представлених у програмі заходу. • Інтерпретація отриманих значень з урахуванням стадії хронічної хвороби нирок, супутніх захворювань та чинників, що можуть впливати на результати. • Комплексне оцінювання ризику шляхом зіставлення індексів із показниками функції нирок, альбумінурії, серцево-судинного та метаболічного статусу. • Оцінювання прогностичних можливостей, доказової обґрунтованості та обмежень інтегральних лабораторних індексів. • Використання результатів оцінювання ризику для планування подальшого обстеження, визначення потреби в консультаціях суміжних спеціалістів та індивідуалізації ведення пацієнта.

	- Оцінювання лабораторних показників у динаміці для моніторингу стану пацієнта. - Обґрунтування клінічних рішень під час розбору практичних кейсів і пояснення пацієнтові результатів обстеження та плану подальшого спостереження.
Опис структури заходу	Майстер-клас передбачає вступне ознайомлення з метою та очікуваними результатами навчання, тематичну доповідь щодо можливостей і обмежень інтегральних лабораторних індексів у стратифікації кардіо-рено-метаболічного ризику у пацієнтів із хронічною хворобою нирок, демонстрацію алгоритмів їх розрахунку та інтерпретації. Практична частина включає інтерактивний розбір клінічних кейсів, виконання розрахунків і зіставлення результатів із клінічними даними та стандартними лабораторними показниками для обґрунтування подальшої тактики ведення пацієнтів. Завершальна частина передбачає обговорення клінічних рішень, сесію запитань і відповідей, узагальнення матеріалу та підсумковий контроль — розв’язання двох ситуаційних задач і виконання десяти тестових завдань. Участь здійснюється очно та дистанційно в режимі реального часу.
Загальний обсяг навчального навантаження	Загальна тривалість: 3 хвилин, або 4 академічних годин.
Форми організації та проведення заходу	Майстер-клас у змішаному форматі (офлайн та онлайн) із синхронною трансляцією в режимі реального часу. Захід передбачає тематичну доповідь із мультимедійним супроводом, демонстрацію розрахунку та інтерпретації інтегральних лабораторних індексів, інтерактивний розбір клінічних кейсів, спільне обговорення клінічних рішень і сесію запитань та відповідей. Взаємодія з учасниками здійснюється безпосередньо в залі та через онлайн-чат і засоби відеоконференцзв’язку.
Методи організації та проведення заходу	Інтерактивне викладення навчального матеріалу з мультимедійним супроводом; покрокова демонстрація розрахунку та інтерпретації інтегральних лабораторних індексів; навчання на основі клінічних кейсів; виконання учасниками практичних розрахунків і ситуаційних завдань; порівняльний аналіз результатів зі стандартними клініко-лабораторними показниками; спільне обговорення та обґрунтування клінічних рішень; сесія запитань і відповідей із наданням зворотного зв’язку; підсумкове тестування.
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Конференц-зал, обладнаний мультимедійним проєктором або екраном, комп’ютером, мікрофонами та системою звукопідсилення; відеокамера й обладнання для синхронної онлайн-трансляції; стабільне інтернет-з’єднання та платформа відеоконференцзв’язку з можливістю демонстрації презентацій і взаємодії через чат. Навчальне забезпечення: мультимедійна презентація, знеособлені

	клінічні кейси та результати лабораторних досліджень, формули й алгоритми розрахунку інтегральних індексів, калькулятори або електронні таблиці для виконання практичних завдань, матеріали для розв'язання ситуаційних задач і підсумкового тестування. Для дистанційної участі — комп'ютер, планшет або смартфон із доступом до інтернету та засобами відтворення звуку.
Форми підсумкового контролю	Підсумковий контроль здійснюється шляхом розв'язання двох ситуаційних задач щодо розрахунку й інтерпретації інтегральних лабораторних індексів та стратифікації кардіо-рено-метаболічного ризику у пацієнтів із хронічною хворобою нирок і виконання десяти тестових завдань за матеріалами майстер-класу. Умовою отримання сертифіката є не менше 80% правильних відповідей за результатами підсумкового контролю.