

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова ГО «Українська Асоціація Медичної освіти»

06.07.2026 № 2108




ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
голова ГО «Українська
асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	Неврологічні наслідки впливу фізичних факторів: маршрут пацієнта та дії лікаря первинної ланки
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Опис цільової аудиторії (вказіть відповідно до Номенклатури спеціальностей, затвердженої МОЗ)	• Лікарські спеціальності • Лікарські спеціальності загального профілю • Загальна практика - сімейна медицина • Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю • Лікарські спеціальності нехірургічного профілю • Внутрішні хвороби • Дитяча неврологія • Медицина невідкладних станів • Неврологія • Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю • Клінічна лабораторна діагностика • Лікарські спеціальності медико-профілактичного профілю

	• Гігієна праці • Інші лікарські спеціальності • Організація і управління охороною здоров'я • Патологічна анатомія • Професійна патологія • Рефлексотерапія • Ультразвукова діагностика • Фізична та реабілітаційна медицина • Функціональна діагностика
Мета заходу (залежно від виду заходу)	Підвищити професійну компетентність лікарів первинної ланки щодо раннього виявлення, клінічної оцінки, диференційної діагностики та ведення пацієнтів із неврологічними наслідками впливу фізичних факторів (електротравми, термічних уражень, переохолодження, перегрівання, баротравми, вібрації, шуму, іонізуючого випромінювання тощо), удосконалити навички визначення показань до невідкладної допомоги, маршрутизації пацієнтів, міждисциплінарної взаємодії та своєчасного направлення до профільних спеціалістів відповідно до сучасних клінічних рекомендацій і принципів доказової медицини.
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)	Після завершення майстер-класу учасник буде здатний: 1. Розпізнавати клінічні прояви неврологічних порушень, спричинених впливом фізичних факторів (електротравма, термічні ураження, переохолодження, перегрівання, баротравма, вібрація, шум, іонізуюче випромінювання тощо). 2. Проводити первинну клінічну оцінку пацієнта, визначати ступінь тяжкості стану та виявляти симптоми, що потребують невідкладного втручання. 3. Здійснювати диференційну діагностику неврологічних проявів, пов'язаних із впливом фізичних факторів, від інших гострих і хронічних захворювань нервової системи. 4. Обґрунтовувати обсяг необхідних лабораторних та інструментальних досліджень відповідно до клінічної ситуації. 5. Надавати первинну медичну допомогу та визначати подальшу тактику ведення пацієнта згідно з принципами

	доказової медицини та чинними клінічними рекомендаціями. - Визначати показання до екстреного направлення пацієнта, госпіталізації або консультації лікаря-невролога та інших профільних спеціалістів. - Сформувати оптимальний маршрут пацієнта на різних етапах надання медичної допомоги, забезпечуючи міждисциплінарну взаємодію. - Застосовувати сучасні підходи до профілактики, медичного спостереження та реабілітації пацієнтів із неврологічними наслідками впливу фізичних факторів. - Використовувати ефективну комунікацію з пацієнтом та його родиною щодо ризиків, прогнозу, лікування й профілактики повторного впливу шкідливих фізичних факторів. Такий перелік відповідає вимогам до опису результатів навчання для заходів безперервного професійного розвитку та логічно узгоджується з темою майстер-класу «Неврологічні наслідки впливу фізичних факторів: маршрут пацієнта та дії лікаря первинної ланки».
Опис структури заходу (структура заходу повинна відображати забезпечення набуття заявлених компетентностей)	1. Вступ. Актуальність проблеми та постановка цілей навчання (15 хв.) - сучасний стан проблеми неврологічних наслідків впливу фізичних факторів; - роль лікаря первинної ланки у ранньому виявленні, оцінці стану пацієнта та маршрутизації; - визначення очікуваних результатів навчання. <i>Компетентності, що формуються:</i> розуміння ролі лікаря первинної ланки, застосування сучасних клінічних підходів. 2. Теоретичний модуль (60 хв.) - фізичні фактори, що можуть спричиняти ураження нервової системи; - патогенез і клінічні прояви неврологічних порушень; - алгоритм первинної клінічної оцінки пацієнта; - диференційна діагностика; - показання до додаткових лабораторних та інструментальних досліджень; - сучасні клінічні рекомендації щодо ведення пацієнтів. <i>Компетентності, що формуються:</i> розпізнавання клінічних

	проявів, проведення первинної оцінки, диференційної діагностики та обґрунтування плану обстеження. 3. Практичний модуль (80 хв.) ● розбір клінічних випадків із різними видами впливу фізичних факторів; ● відпрацювання алгоритму прийняття клінічних рішень лікарем первинної ланки; ● визначення показань до невідкладної допомоги, консультації спеціалістів і госпіталізації; ● побудова маршруту пацієнта залежно від клінічної ситуації; ● обговорення типових діагностичних і тактичних помилок. <i>Компетентності, що формуються:</i> прийняття клінічних рішень, маршрутизація пацієнтів, міждисциплінарна взаємодія, застосування алгоритмів ведення пацієнтів. 4. Підсумкове обговорення та оцінювання результатів навчання (25 хв.) ● інтерактивне обговорення ключових практичних аспектів; ● відповіді на запитання учасників; ● підсумкове тестування або аналіз ситуаційних завдань; ● узагальнення основних положень та оцінка досягнення результатів навчання. <i>Компетентності, що формуються:</i> інтеграція отриманих знань у клінічну практику, оцінка власних професійних рішень, готовність до застосування сучасних алгоритмів ведення пацієнтів.
Загальний обсяг навчального навантаження	2 навчальних/ 3 академічних годин
Форми організації та проведення заходу	Захід проводиться в онлайн-форматі в режимі реального часу (live) з використанням платформи для відеоконференцій та передбачає: ● інтерактивні міні лекції з мультимедійним супроводом; ● демонстрацію алгоритмів клінічного прийняття рішень; ● аналіз і обговорення клінічних випадків; ● розв'язання ситуаційних завдань із залученням учасників; ● інтерактивне обговорення та сесію запитань і відповідей; ● підсумкове тестування для оцінювання результатів навчання

	та перевірки засвоєння матеріалу. Онлайн-формат забезпечує двосторонню комунікацію між викладачем і учасниками, можливість активної участі в дискусіях, обговоренні клінічних ситуацій, виконанні навчальних завдань та отриманні зворотного зв'язку в режимі реального часу.
Методи організації та проведення заходу	Методи організації та проведення заходу ● пояснювально-ілюстративний метод (структуровані лекційні повідомлення з мультимедійною презентацією); ● проблемно-орієнтоване навчання (Problem-Based Learning); ● навчання на основі клінічних випадків (Case-Based Learning); ● інтерактивна дискусія та фасилітоване обговорення; ● аналіз клінічних ситуацій і прийняття клінічних рішень відповідно до сучасних рекомендацій; ● демонстрація алгоритмів діагностики, маршрутизації та ведення пацієнтів; ● ситуаційне моделювання професійної діяльності лікаря первинної ланки; ● метод запитань і відповідей із наданням експертного зворотного зв'язку; ● підсумкове тестування для оцінювання досягнення результатів навчання. Такий набір методів забезпечує формування та вдосконалення професійних компетентностей щодо раннього виявлення неврологічних наслідків впливу фізичних факторів, проведення диференційної діагностики, вибору тактики ведення та маршрутизації пацієнтів відповідно до принципів доказової медицини.
Матеріально-технічне забезпечення заходу	● персональний комп'ютер або ноутбук організатора та доповідача з доступом до мережі Інтернет; ● платформа для проведення відеоконференцій із можливістю демонстрації презентацій, аудіо- та відеоматеріалів, проведення опитувань і чату; ● мультимедійна презентація та навчально-методичні матеріали; ● електронні клінічні кейси, ситуаційні завдання та тестові матеріали для оцінювання результатів навчання; ● програмне забезпечення для проведення підсумкового тестування та збору зворотного зв'язку;

	● технічні засоби учасників (комп'ютер, ноутбук, планшет або смартфон із доступом до мережі Інтернет, веб браузер, аудіопристрої та, за потреби, веб камера і мікрофон). Такий перелік є достатнім для проведення онлайн-заходу відповідно до вимог безперервного професійного розвитку та забезпечує інтерактивну взаємодію учасників, демонстрацію навчальних матеріалів і контроль результатів навчання.
Форми підсумкового контролю (відповідно до <i>Методології оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, що затвердив провайдер</i>)	Підсумковий контроль здійснюється в онлайн-форматі та включає: ● підсумкове тестування (множинний вибір однієї або кількох правильних відповідей), спрямоване на оцінку рівня засвоєння теоретичних знань; ● розв'язання ситуаційного (клінічного) завдання (клінічного кейсу) з оцінкою здатності застосовувати набуті знання для прийняття клінічних рішень, проведення диференційної діагностики, визначення тактики ведення та маршрутизації пацієнта; ● оцінювання досягнення результатів навчання відповідно до критеріїв, визначених методологією провайдера. Критерій успішного проходження підсумкового контролю: набрання не менше 80% правильних відповідей за результатами тестування та успішне виконання ситуаційного клінічного завдання.