

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова ГО «Українська Асоціація Медичної освіти»

03.07.2026 № 1908




ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
голова ГО «Українська
асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	Застосування добового моніторингу артеріального тиску у дітей
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Опис цільової аудиторії (вказіть відповідно до Номенклатури спеціальностей, затвердженої МОЗ)	Лікарські спеціальності Лікарські спеціальності загального профілю Загальна практика – сімейна медицина Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю Лікарські спеціальності нехірургічного профілю Внутрішні хвороби Дитяча ендокринологія Дитяча кардіологія Дитяча кардіоревматологія Дитяча неврологія Дитяча нефрологія Інтервенційна кардіологія Кардіологія Медицина невідкладних станів Неврологія Неонатологія Нефрологія Педіатрія Лікарські спеціальності хірургічного профілю Акушерство і гінекологія Дитяча анестезіологія

	Дитяча хірургія Нейрохірургія Судинна хірургія Трансплантологія Хірургія Хірургія серця та магістральних судин Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю Клінічна лабораторна діагностика Лабораторна діагностика, вірусологія, мікробіологія Лабораторна імунологія Лікарські спеціальності медико-профілактичного профілю Гігієна дітей та підлітків Інші лікарські спеціальності Дитяча патологічна анатомія Патологічна анатомія Професійна патологія Ультразвукова діагностика Функціональна діагностика
Мета заходу <i>(залежно від виду заходу)</i>	Удосконалення знань і практичних навичок лікарів щодо застосування добового моніторингу артеріального тиску у дітей, інтерпретації результатів дослідження та їх використання у клінічній практиці відповідно до сучасних рекомендацій
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються <i>(результати навчання)</i>	У результаті участі у майстер-класі учасники вдосконалять: ● Знання сучасних показань, протипоказань та клінічних можливостей застосування добового моніторингу артеріального тиску (ДМАТ) у дітей. ● Уміння правильно відбирати пацієнтів для проведення ДМАТ відповідно до сучасних клінічних рекомендацій. ● Навички підготовки пацієнта та проведення добового моніторингу артеріального тиску. ● Здатність аналізувати та інтерпретувати результати ДМАТ, включаючи оцінку середньодобових, денних і нічних показників артеріального тиску, добового індексу та варіабельності артеріального тиску. ● Уміння виявляти патологічні типи добового профілю артеріального тиску та оцінювати їх клінічне значення. ● Здатність використовувати результати ДМАТ для

	встановлення діагнозу, стратифікації серцево-судинного ризику, вибору лікувальної тактики та моніторингу ефективності терапії. ● Удосконалення навичок застосування сучасних міжнародних та національних клінічних рекомендацій щодо діагностики й лікування артеріальної гіпертензії у дітей. ● Розвиток клінічного мислення при веденні дітей із підозрою на порушення артеріального тиску та супутніми захворюваннями
Опис структури заходу (структура заходу повинна відображати забезпечення набуття заявлених компетентностей)	Структура майстер-класу побудована за принципом поєднання теоретичного матеріалу з практичною підготовкою, що забезпечує формування та вдосконалення професійних компетентностей учасників щодо застосування добового моніторингу артеріального тиску (ДМАТ) у дітей. 1. Вступна частина (10–15 хв.) ○ Ознайомлення учасників із метою, програмою та очікуваними результатами навчання. ○ Визначення актуальності використання ДМАТ у сучасній педіатричній практиці. 2. Теоретичний модуль (30–40 хв.) ○ Сучасні рекомендації щодо застосування ДМАТ у дітей. ○ Показання та протипоказання до проведення дослідження. ○ Особливості підготовки пацієнта, встановлення монітора та проведення дослідження. ○ Основні показники ДМАТ, нормативні значення та критерії оцінки результатів. 3. Практичний модуль (45–60 хв.) ○ Демонстрація алгоритму встановлення апарата ДМАТ дитині. ○ Відпрацювання учасниками навичок правильного підбору манжети, встановлення монітора та налаштування параметрів дослідження. ○ Аналіз клінічних випадків із інтерпретацією результатів ДМАТ, визначення типових помилок та шляхів їх запобігання. 4. Інтерактивне обговорення (20–30 хв.) ○ Розбір складних клінічних ситуацій.

	○ Відповіді на запитання учасників. ○ Обговорення практичного застосування отриманих знань у клінічній діяльності. 5. Підсумкова частина (10–15 хв.) ○ Узагальнення основних положень майстер-класу. ○ Оцінювання рівня засвоєння матеріалу (тестування або ситуаційні завдання). ○ Надання рекомендацій щодо впровадження отриманих знань і практичних навичок у повсякденну клінічну практику. Очікуваний результат навчання: після завершення майстер-класу учасники володітимуть сучасними знаннями щодо показань, методики проведення та інтерпретації результатів добового моніторингу артеріального тиску у дітей, а також набудуть практичних навичок використання методу для діагностики та моніторингу артеріальної гіпертензії в педіатричній практиці
Загальний обсяг навчального навантаження	2 навчальних/ 3 академічних годин
Форми організації та проведення заходу	Майстер-клас проводиться в очній формі з використанням інтерактивних методів навчання, що забезпечують активну участь слухачів та формування практичних професійних компетентностей. Під час заходу застосовуються такі форми організації навчання: ● лекція-презентація з висвітленням сучасних рекомендацій щодо застосування добового моніторингу артеріального тиску у дітей; ● демонстрація алгоритму проведення добового моніторингу артеріального тиску, правильного встановлення монітора та підбору манжети відповідно до віку й антропометричних показників дитини; ● практичне відпрацювання учасниками навичок встановлення апарата ДМАТ та налаштування дослідження; ● аналіз клінічних випадків із інтерпретацією результатів добового моніторингу артеріального тиску; ● дискусія та обговорення клінічних ситуацій із залученням учасників; ● сесія запитань і відповідей; ● підсумкове оцінювання рівня засвоєння матеріалу шляхом

	тестування та/або розв'язання ситуаційних завдань. Проведення майстер-класу передбачає поєднання теоретичної підготовки з практичним навчанням, що сприяє набуттю учасниками знань, практичних навичок і професійних компетентностей, необхідних для ефективного застосування добового моніторингу артеріального тиску в педіатричній практиці
Методи організації та проведення заходу	Методи організації та проведення заходу Під час проведення майстер-класу застосовуються сучасні методи навчання, спрямовані на формування професійних знань, практичних навичок і клінічного мислення учасників: ● інформаційно-пояснювальний метод (лекція-презентація); ● демонстраційний метод з показом алгоритму проведення добового моніторингу артеріального тиску у дітей; ● практичний метод із відпрацюванням навичок встановлення апарата ДМАТ, підбору манжети та налаштування дослідження; ● метод аналізу клінічних випадків (case-study) з інтерпретацією результатів добового моніторингу артеріального тиску та визначенням подальшої тактики ведення пацієнтів; ● інтерактивне обговорення та професійна дискусія; ● метод запитань і відповідей для уточнення та закріплення навчального матеріалу; ● підсумкове оцінювання рівня засвоєння знань шляхом тестування та/або розв'язання ситуаційних завдань із подальшим обговоренням результатів. Поєднання зазначених методів забезпечує активну участь слухачів у навчальному процесі, сприяє розвитку професійних компетентностей, удосконаленню практичних навичок проведення та інтерпретації добового моніторингу артеріального тиску у дітей, а також їх ефективному застосуванню в повсякденній клінічній практиці
Матеріально-технічне забезпечення заходу	Для проведення майстер-класу необхідне таке матеріально-технічне забезпечення: ● навчальна аудиторія, обладнана робочими місцями для учасників;

	● мультимедійний проєктор, екран або інтерактивна панель; ● комп'ютер або ноутбук із програмним забезпеченням для демонстрації презентацій та аналізу результатів добового моніторингу артеріального тиску; ● апарати для добового моніторингу артеріального тиску (ДМАТ); ● комплект манжет різних розмірів для дітей різного віку та антропометричних параметрів; ● програмне забезпечення для програмування моніторів, зчитування, обробки та аналізу результатів ДМАТ; ● демонстраційні матеріали (клінічні випадки, приклади протоколів дослідження, графіки, таблиці та алгоритми інтерпретації результатів); ● методичні матеріали для учасників (презентації, пам'ятки, рекомендації, тестові та ситуаційні завдання); ● доступ до мережі Інтернет (за потреби) для демонстрації актуальних клінічних рекомендацій та електронних інформаційних ресурсів; ● канцелярське приладдя для виконання практичних завдань і заповнення навчальних матеріалів. Матеріально-технічне забезпечення відповідає змісту майстер-класу та створює умови для ефективного поєднання теоретичного навчання з практичним відпрацюванням навичок проведення, аналізу та інтерпретації добового моніторингу артеріального тиску у дітей.
Форми підсумкового контролю (відповідно до Методології оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, що затвердив провайдер)	Підсумковий контроль здійснюється відповідно до Методології оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, затвердженої провайдером, та включає: ● підсумкове тестування для оцінки рівня засвоєння теоретичних знань щодо показань, методики проведення, інтерпретації результатів та клінічного застосування добового моніторингу артеріального тиску у дітей; ● оцінювання практичних навичок шляхом спостереження за виконанням учасниками практичних завдань (підбір манжети відповідного розміру, встановлення апарата ДМАТ, програмування дослідження, аналіз та інтерпретація отриманих результатів); ● розв'язання ситуаційних (клінічних) завдань, спрямованих на оцінку здатності застосовувати набуті знання

	та навички під час ведення пацієнтів дитячого віку; ● усне обговорення клінічних випадків з оцінюванням клінічного мислення, аргументованості прийняття рішень та відповідності сучасним клінічним рекомендаціям. Учасник вважається таким, що успішно пройшов підсумковий контроль, за умови досягнення мінімального рівня успішності, визначеного Методологією оцінювання, затвердженою провайдером
--	--