

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова ГО «Українська Асоціація Медичної освіти»

03.07.2026 № 2608




ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
голова ГО «Українська
асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	Взаємний вплив вірусних інфекцій та ендокринних захворювань: сучасний погляд
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Опис цільової аудиторії (вказіть відповідно до Номенклатури спеціальностей, затвердженої МОЗ)	Лікарі за спеціальностями: Лікарські спеціальності загального профілю ● Загальна практика – сімейна медицина Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю Нехірургічного профілю ● Внутрішні хвороби ● Гастроентерологія ● Дитяча гастроентерологія ● Дитяча ендокринологія ● Дитяча кардіологія ● Дитяча неврологія ● Дитяча пульмонологія ● Дитячі інфекційні хвороби ● Ендокринологія ● Інфекційні хвороби ● Кардіологія ● Медицина невідкладних станів ● Неврологія

	● Нефрологія ● Педіатрія ● Пульмонологія Хірургічного профілю ● Акушерство і гінекологія Медико-лабораторного профілю ● Клінічна лабораторна діагностика ● Лабораторна діагностика, вірусологія, мікробіологія ● Лабораторна імунологія ● Мікробіологія і вірусологія Медико-профілактичного профілю ● Епідеміологія Інші лікарські спеціальності ● Патологічна анатомія ● Професійна патологія ● Ультразвукова діагностика ● Фізична та реабілітаційна медицина ● Функціональна діагностика
Мета заходу (залежно від виду заходу)	Підвищення професійної компетентності лікарів щодо сучасних механізмів взаємного впливу вірусних інфекцій та ендокринних захворювань, удосконалення знань із питань патогенезу, клінічних проявів, діагностики, лікування, профілактики та диспансерного спостереження пацієнтів із коморбідною патологією на основі сучасних міжнародних та національних рекомендацій
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)	У результаті участі у майстер-класі учасники вдосконалять: ● професійну (клінічну) компетентність щодо ведення пацієнтів із вірусними інфекціями та ендокринними захворюваннями; ● діагностичну компетентність; ● лікувальну компетентність; ● компетентність із профілактики та оцінки факторів ризику; ● компетентність щодо застосування принципів доказової медицини; ● компетентність із міждисциплінарної взаємодії; ● компетентність із забезпечення безпеки пацієнта та

	раціональної фармакотерапії.
Опис структури заходу <i>(структура заходу повинна відображати забезпечення набуття заявлених компетентностей)</i>	Майстер-клас побудований за принципом поєднання теоретичного навчання та практично орієнтованої роботи учасників із використанням сучасних інтерактивних методів навчання. Структура заходу передбачає: ● Вступну частину – ознайомлення учасників з метою, програмою, очікуваними результатами навчання та актуальністю проблеми взаємного впливу вірусних інфекцій та ендокринних захворювань. ● Теоретичний модуль – висвітлення сучасних даних щодо патогенезу, клінічних проявів, факторів ризику, алгоритмів діагностики, лікування та профілактики ендокринних порушень, асоційованих із вірусними інфекціями, відповідно до сучасних міжнародних і національних клінічних рекомендацій. ● Практичний модуль – аналіз клінічних випадків, інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних досліджень, обговорення алгоритмів прийняття клінічних рішень, вибору оптимальної тактики ведення пацієнтів та міждисциплінарної взаємодії. ● Інтерактивне обговорення – дискусія з учасниками, відповіді на запитання, розбір типових помилок у клінічній практиці та складних клінічних ситуацій. ● Підсумковий контроль знань – тестування, аналіз результатів навчання, підбиття підсумків та надання рекомендацій щодо впровадження отриманих знань у практичну діяльність. Структура заходу забезпечує активну участь слухачів, формування практичних компетентностей, розвиток клінічного мислення та вдосконалення навичок прийняття обґрунтованих клінічних рішень відповідно до принципів доказової медицини.
Загальний обсяг навчального навантаження	2 навчальних/ 4 академічних годин
Форми організації та проведення заходу	Захід проводиться у формі майстер-класу з використанням сучасних методів навчання дорослих та принципів інтерактивної освіти.

	Під час проведення заходу передбачено: ● тематичні міні лекції з мультимедійним супроводом; ● інтерактивні презентації з обговоренням актуальних клінічних рекомендацій; ● аналіз та розбір клінічних випадків; ● демонстрацію алгоритмів діагностики, лікування та моніторингу пацієнтів; ● роботу з клінічними сценаріями (case-based learning); ● професійну дискусію та обговорення спірних клінічних питань; ● сесію «запитання – відповіді»; ● підсумкове тестування для оцінювання результатів навчання. Форма проведення заходу забезпечує активну взаємодію між викладачем та учасниками, сприяє розвитку клінічного мислення, удосконаленню практичних навичок і впровадженню принципів доказової медицини у повсякденну клінічну практику
Методи організації та проведення заходу	Під час проведення майстер-класу застосовуватимуться сучасні методи навчання дорослих, спрямовані на формування та вдосконалення професійних компетентностей учасників: ● пояснювально-ілюстративний метод із використанням мультимедійних презентацій; ● проблемно-орієнтоване навчання (Problem-Based Learning); ● навчання на основі клінічних випадків (Case-Based Learning); ● аналіз і обговорення клінічних ситуацій; ● демонстрація сучасних алгоритмів діагностики, лікування та профілактики; ● інтерактивна дискусія між викладачем та учасниками; ● метод «запитання – відповіді» для зворотного зв'язку та уточнення клінічних аспектів; ● аналіз чинних міжнародних і національних клінічних рекомендацій та їх практичного застосування; ● тестовий контроль рівня засвоєння навчального матеріалу. Застосування зазначених методів забезпечує активне залучення учасників до навчального процесу, розвиток клінічного мислення, удосконалення навичок прийняття обґрунтованих клінічних рішень та впровадження принципів доказової медицини у повсякденну професійну діяльність.

Матеріально-технічне забезпечення заходу	Для проведення майстер-класу використовується навчальна аудиторія, обладнана відповідно до вимог щодо проведення освітніх заходів безперервного професійного розвитку. Матеріально-технічне забезпечення включає: ● навчальне приміщення, оснащене робочими місцями для учасників; ● комп'ютер або ноутбук із доступом до мережі Інтернет; ● мультимедійний проектор або LED-панель для демонстрації навчальних матеріалів; ● екран (за потреби); ● засоби звукового супроводу (за необхідності); ● мультимедійні презентації, навчальні відеоматеріали, клінічні алгоритми, схеми та ілюстративні матеріали; ● клінічні кейси, тестові завдання та інформаційно-методичні матеріали для учасників; ● нормативні документи, сучасні національні та міжнародні клінічні рекомендації, що використовуються під час навчального процесу; ● платформа для проведення онлайн-трансляції (у разі проведення заходу в дистанційному або змішаному форматі), яка забезпечує інтерактивну взаємодію між викладачами та учасниками. Матеріально-технічне забезпечення відповідає меті та програмі заходу, забезпечує якісне засвоєння теоретичних знань, формування практичних компетентностей та проведення підсумкового оцінювання результатів навчання.
Форми підсумкового контролю <i>(відповідно до Методології оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, що</i>	Підсумковий контроль здійснюється відповідно до Методології оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, затвердженій провайдером безперервного професійного розвитку. Форми підсумкового контролю включають: ● підсумкове тестування для оцінювання рівня засвоєння теоретичних знань; ● оцінювання правильності вирішення клінічних ситуацій (клінічних кейсів) із визначенням оптимальної тактики діагностики, лікування, профілактики та моніторингу пацієнтів;

затвердив провайдер)	● оцінювання сформованості професійних компетентностей під час аналізу клінічних випадків та участі в інтерактивному обговоренні. Критерієм успішного проходження підсумкового контролю є досягнення встановленого провайдером мінімального рівня засвоєння навчального матеріалу, зокрема правильне виконання не менше 80 % тестових завдань та успішне вирішення клінічного кейсу відповідно до сучасних принципів доказової медицини.
---------------------------------	---