



  
**ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.**  
 голова ГО «Українська  
 асоціація медичної освіти»

### Навчальна програма

Тема заходу	<b>Нутритивне програмування здоров'я дитини у перший рік життя</b>
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<p>Загальна практика – сімейна медицина</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алергологія</li> <li>• Внутрішні хвороби</li> <li>• Дитяча алергологія</li> <li>• Дитяча гастроентерологія</li> <li>• Дитяча дерматовенерологія</li> <li>• Дитяча ендокринологія</li> <li>• Дитяча імунологія</li> <li>• Дитяча неврологія</li> <li>• Дитяча нефрологія</li> <li>• Дитяча пульмонологія</li> <li>• Дитячі інфекційні хвороби</li> <li>• Дієтологія</li> <li>• Ендокринологія</li> <li>• Інфекційні хвороби</li> <li>• Неврологія</li> <li>• Неонатологія</li> <li>• Нefрологія</li> <li>• Педіатрія</li> <li>• Пульмонологія</li> <li>• Рентгенологія</li> <li>• Акушерство і гінекологія</li> <li>• Медична психологія</li> <li>• Психотерапія</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Клінічна лабораторна діагностика</li> <li>• Лабораторна діагностика, вірусологія, мікробіологія</li> <li>• Гігієна дітей та підлітків</li> <li>• Гігієна харчування</li> <li>• Загальна гігієна</li> <li>• Превентивна медицина</li> <li>• Дитяча патологічна анатомія</li> <li>• Організація і управління охороною здоров'я</li> <li>• Патологічна анатомія</li> <li>• Ультразвукова діагностика</li> </ul>
<p>Мета заходу</p>	<p>Ознайомити учасників із сучасними концепціями нутритивного програмування в ранньому дитинстві, роллю харчування у формуванні здоров'я дитини та профілактиці неінфекційних захворювань у майбутньому. Розглянути практичні аспекти грудного вигодовування, введення прикорму та забезпечення оптимального нутритивного статусу дітей першого року життя.</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p>За результатами участі в майстер-класі слухачі набудуть або вдосконалять такі компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність застосовувати сучасні науково обґрунтовані підходи до оцінки харчування дітей першого року життя.</li> <li>• Здатність розуміти механізми нутритивного програмування та їхній вплив на здоров'я дитини в короткостроковій і довгостроковій перспективі.</li> <li>• Здатність оцінювати роль грудного вигодовування у формуванні імунної, метаболічної та нервової систем дитини.</li> <li>• Здатність надавати рекомендації щодо оптимального харчування немовлят відповідно до сучасних міжнародних та національних рекомендацій.</li> <li>• Здатність визначати показання, терміни та принципи введення прикорму з урахуванням індивідуальних особливостей дитини.</li> <li>• Здатність виявляти ризики формування дефіцитних станів та здійснювати їх профілактику.</li> <li>• Здатність оцінювати вплив раннього харчування на ризик розвитку алергічних, метаболічних та інших неінфекційних захворювань.</li> <li>• Здатність консультувати батьків з питань раціонального харчування дітей першого року життя та формування здорових харчових звичок.</li> <li>• Здатність використовувати міждисциплінарний підхід у питаннях профілактики порушень нутритивного статусу у дітей раннього віку.</li> <li>• Здатність впроваджувати принципи доказової медицини у практику ведення дітей першого року життя.</li> </ul>

<p>Опис структури заходу</p>	<p><b>Теоретична частина</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поняття нутритивного програмування та його роль у формуванні здоров'я дитини.</li> <li>• Критичні вікна розвитку у перші 1000 днів життя.</li> <li>• Вплив харчування на епігенетичні механізми.</li> <li>• Роль грудного вигодовування у формуванні імунітету та метаболічного здоров'я.</li> <li>• Формування мікробіому дитини та його зв'язок із харчуванням.</li> <li>• Ризики надлишкового або недостатнього харчування в ранньому віці.</li> </ul> <p><b>Модуль 2. Практичні аспекти харчування дітей першого року життя (45 хв)</b></p> <p><b>Практична частина</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сучасні рекомендації щодо грудного вигодовування.</li> <li>• Харчування матері-годувальниці.</li> <li>• Введення прикорму: терміни, принципи та поширені помилки.</li> <li>• Профілактика дефіцитних станів у дітей раннього віку.</li> <li>• Харчування дітей із груп ризику щодо алергічних та метаболічних захворювань.</li> <li>• Розбір клінічних випадків та практичних ситуацій.</li> </ul> <p><b>Очікувані результати навчання</b></p> <p><b>Після завершення майстер-класу учасники зможуть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пояснювати механізми нутритивного програмування здоров'я дитини.</li> <li>• Оцінювати вплив раннього харчування на довгострокові наслідки для здоров'я.</li> <li>• Надавати сучасні рекомендації щодо грудного вигодовування та прикорму.</li> <li>• Виявляти фактори ризику порушень нутритивного статусу у дітей першого року життя.</li> <li>• Розробляти індивідуалізовані рекомендації щодо харчування дітей раннього віку.</li> </ul> <p><b>Формат проведення: лекція, клінічні кейси, інтерактивне обговорення, відповіді на запитання учасників.</b></p>
<p>Загальний обсяг навчального навантаження</p>	<p>Загальний обсяг навчального навантаження 1.5 астрономічні години / 2 академічні години</p>

<p>Форми організації та проведення заходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • <b>Формат проведення:</b> онлайн (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша).</li> <li>• <b>Форма навчання:</b> майстер-клас з елементами інтерактивного навчання.</li> <li>• <b>Методи навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематичні лекції з мультимедійним супроводом.</li> <li>• Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань.</li> <li>• Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&amp;A, опитування).</li> <li>• Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку".</li> </ul> </li> <li>• <b>Оцінювання результатів навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу</li> </ul> </li> </ul>
<p>Методи організації та проведення заходу</p>	<p>Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу</p>	<p>Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокomплекс для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку</p>
<p>Форми підсумкового контролю</p>	<p>Тестовий контроль (10 тестових завдань).  Сертифікат отримають ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.</p>