



  
**ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.**  
 голова ГО «Українська  
 асоціація медичної освіти»

### Навчальна програма

Тема заходу	Діагностичні можливості демієлінізуючих захворювань сьогодні
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<p>Лікарські спеціальності загального профілю</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Загальна практика – сімейна медицина</li> <li>• Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю</li> <li>• Лікарські спеціальності нехірургічного профілю</li> <li>• Внутрішні хвороби</li> <li>• Дитяча неврологія</li> <li>• Ендокринологія</li> <li>• Інфекційні хвороби</li> <li>• Кардіологія</li> <li>• Медицина невідкладних станів</li> <li>• Неврологія</li> <li>• Педіатрія</li> <li>• Лікарські спеціальності хірургічного профілю</li> <li>• Дитяча нейрохірургія</li> <li>• Нейрохірургія</li> <li>• Судинна хірургія</li> <li>• Хірургія</li> <li>• Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю</li> <li>• Клінічна лабораторна діагностика</li> <li>• Лікарські спеціальності медико-профілактичного профілю</li> <li>• Превентивна медицина</li> <li>• Інші лікарські спеціальності</li> <li>• Дитяча патологічна анатомія</li> <li>• Організація і управління охороною здоров'я</li> <li>• Патологічна анатомія</li> <li>• Рефлексотерапія</li> <li>• Ультразвукова діагностика</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фізична та реабілітаційна медицина</li> <li>• Функціональна діагностика</li> </ul>
Мета заходу	<p>Поглибити знання лікарів щодо сучасних діагностичних можливостей демієлінізуючих захворювань центральної нервової системи, удосконалити навички клінічної оцінки пацієнтів, інтерпретації результатів нейровізуалізаційних та лабораторних досліджень, а також формування диференційно-діагностичного підходу для своєчасного встановлення діагнозу та вибору оптимальної тактики ведення пацієнтів..</p>
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)	<p>Після завершення заходу учасник буде здатний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналізувати сучасні уявлення про патогенез та клінічні прояви демієлінізуючих захворювань.</li> <li>2. Визначати основні клінічні синдроми, характерні для демієлінізуючих уражень центральної нервової системи.</li> <li>3. Інтерпретувати результати магнітно-резонансної томографії при демієлінізуючих захворюваннях.</li> <li>4. Оцінювати діагностичне значення лабораторних та імунологічних маркерів, включаючи дослідження цереброспінальної рідини.</li> <li>5. Проводити диференційну діагностику між розсіяним склерозом, NMOSD, MOG-асоційованими захворюваннями та іншими патологіями, що супроводжуються демієлінізацією.</li> <li>6. Застосовувати сучасні діагностичні критерії у клінічній практиці.</li> <li>7. Формувати обґрунтований алгоритм обстеження пацієнта з підозрою на демієлінізуюче захворювання.</li> </ol>

Опис структури заходу	<p>1. Теоретична частина (45 хв.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сучасна класифікація демієлінізуючих захворювань.</li> <li>• Клінічні прояви та діагностичні критерії.</li> <li>• Роль МРТ, лабораторних та імунологічних методів дослідження.</li> </ul> <p>2. Практична частина (55 хв.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналіз клінічних випадків.</li> <li>• Інтерпретація МРТ-зображень та результатів додаткових обстежень.</li> <li>• Розбір алгоритмів диференційної діагностики.</li> </ul> <p>3. Дискусія та відповіді на запитання (15 хв.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обговорення складних діагностичних випадків.</li> <li>• Відповіді на запитання учасників.</li> </ul>
Загальний обсяг навчального навантаження	Загальний обсяг навчального навантаження 2 астрономічних годин / 3 академічних години
Форми організації та проведення заходу	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>Формат проведення:</b> онлайн (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша).</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Форма навчання:</b> майстер-клас з елементами інтерактивного навчання.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Методи навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематичні лекції з мультимедійним супроводом.</li> <li>• Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань.</li> <li>• Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&amp;A, опитування).</li> <li>• Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку".</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> <b>Оцінювання результатів навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації).</li> <li>• Видача сертифікатів про участь з відповідною кількістю балів БПР.</li> </ul>
Методи організації та	Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових

проведення заходу	функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокomплекс для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку
Форми підсумкового контролю	Тестовий контроль (10 тестових завдань). Сертифікат отримують ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.