

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова ГО «Українська Асоціація Медичної освіти»

19.05.2026 № 3005



  
ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.  
голова ГО «Українська  
асоціація медичної освіти»

### Навчальна програма

Тема заходу	Реіннерваційні техніки в профілактиці та лікуванні симптоматичних невром після ампутацій
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<p>Анестезіологія</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Дитяча анестезіологія</li><li>• Дитяча нейрохірургія</li><li>• Дитяча ортопедія і травматологія</li><li>• Дитяча хірургія</li><li>• Комбустіологія</li><li>• Нейрохірургія</li><li>• Онкохірургія</li><li>• Ортопедія і травматологія</li><li>• Пластична хірургія</li><li>• Судинна хірургія</li><li>• Торакальна хірургія</li><li>• Трансплантологія</li><li>• Хірургія</li><li>• Інші лікарські спеціальності</li><li>• Патологічна анатомія</li><li>• Спортивна медицина</li><li>• Трансфузіологія</li><li>• Ультразвукова діагностика</li><li>• Фізична та реабілітаційна медицина</li><li>• Функціональна діагностика</li></ul>

<p>Мета заходу</p>	<p>Підвищення професійної компетентності лікарів щодо сучасних реконструктивних та реіннерваційних хірургічних методик профілактики й лікування симптоматичних невром ампутаційних кукс, а також удосконалення практичних знань щодо вибору оптимальної тактики ведення пацієнтів на різних етапах хірургічного лікування та реабілітації.</p> <p>Майстер-клас спрямований на формування сучасного розуміння показань, термінів виконання, технічних аспектів та клінічної ефективності реіннерваційних втручань для зниження інтенсивності больового синдрому, профілактики формування невром, покращення функціональних результатів та підвищення якості життя пацієнтів після ампутацій.</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p>Після участі у майстер-класі слухачі зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>визначати показання до застосування реіннерваційних технік при ампутаціях</li> <li>оцінювати ризики розвитку симптоматичних невром</li> <li>обирати оптимальну хірургічну тактику залежно від клінічної ситуації</li> <li>визначати оптимальні строки виконання втручань</li> <li>аналізувати переваги та обмеження різних реіннерваційних підходів</li> <li>застосовувати алгоритми профілактики фантомного болю та невром</li> <li>інтегрувати мультидисциплінарний підхід у ведення пацієнтів після ампутації</li> <li>оцінювати функціональні результати лікування</li> <li>планувати подальшу реабілітацію пацієнтів</li> </ul>

<p>Опис структури заходу</p>	<p><b>. Опис структури заходу</b></p> <p><b>(приклад для 2 астрономічних годин / 3 академічних годин)</b></p> <p><b>15:00–15:15</b>  <b>Вступне слово. Актуальність проблеми симптоматичних невром ампутаційних кукс.</b></p> <p><b>15:15–15:45</b>  <b>Теоретичні основи патогенезу невром та сучасні підходи до їх профілактики.</b></p> <p><b>15:45–16:20</b>  <b>Реіннерваційні техніки VDMT, TMR, RPNI: показання, технічні аспекти, клінічні результати.</b></p> <p><b>16:20–16:45</b>  <b>Клінічні кейси: що, кому і коли виконувати?</b></p> <p><b>16:45–17:00</b>  <b>Дискусія, відповіді на запитання, підбиття підсумків.</b></p>
<p>Загальний обсяг навчального навантаження</p>	<p>Загальний обсяг навчального навантаження 120хв/  3 академічні години</p>
<p>Форми організації та проведення заходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • <b>Формат проведення:</b> онлайн (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша).</li> <li>• <b>Форма навчання:</b> майстер-клас з елементами інтерактивного навчання.</li> <li>• <b>Методи навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематичні лекції з мультимедійним супроводом.</li> <li>• Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань.</li> <li>• Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&amp;A, опитування).</li> <li>• Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку".</li> </ul> </li> <li>• <b>Оцінювання результатів навчання:</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації).</li> <li>• Видача сертифікатів про участь з відповідною кількістю балів БПР.</li> </ul>
<p>Методи організації та проведення заходу</p>	<p>Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу</p>	<p>Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокomплекс для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку</p>
<p>Форми підсумкового контролю</p>	<p>Тестовий контроль (10 тестових завдань).  Сертифікат отримають ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.</p>