

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова ГО «Українська Асоціація Медичної освіти»

29.05.2026 № 1006



  
ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.  
голова ГО «Українська  
асоціація медичної освіти»

### Навчальна програма

Тема заходу	Метаболічні полінейропатії спільні шляхи різних причин
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<ul style="list-style-type: none"><li>• Загальна практика - сімейна медицина</li><li>• Внутрішні хвороби</li><li>• Гастроентерологія</li><li>• Дієтологія</li><li>• Ендокринологія</li><li>• Інфекційні хвороби</li><li>• Медицина невідкладних станів</li><li>• Неврологія</li><li>• Нейрохірургія</li><li>• Хірургія</li><li>• Медична статистика</li><li>• Організація і управління охороною здоров'я</li><li>• Ультразвукова діагностика</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Загальна практика - сімейна медицина</li><li>• Лікувальна справа</li><li>• Організація і управління охороною здоров'я</li><li>• Сестринська справа</li></ul>
Мета заходу	Поглибити знання лікарів щодо патогенетичних механізмів, діагностики та сучасних підходів до лікування метаболічних полінейропатій, зокрема діабетичної, алкогольної, уремичної та інших форм, а також підвищити міждисциплінарну взаємодію у веденні таких пацієнтів

<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p>Після завершення заходу учасники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Знатимуть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Основні метаболічні причини полінейропатій.</li> <li>○ Патогенетичні шляхи ушкодження периферичних нервів при різних метаболічних станах.</li> <li>○ Сучасні критерії діагностики та диференціальної діагностики полінейропатій.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Умітимуть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Проводити клінічну оцінку пацієнтів із підозрою на метаболічну полінейропатію.</li> <li>○ Інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень.</li> <li>○ Обґрунтовувати вибір терапевтичної тактики та профілактичних заходів.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Будуть здатні:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Застосовувати міждисциплінарний підхід у веденні пацієнтів.</li> <li>○ Визначати індивідуальні ризики та прогноз перебігу хвороби.</li> <li>○ Впроваджувати принципи персоналізованої медицини у практику.</li> </ul> </li> </ol>
<p>Опис структури заходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>0–10 хвилин — вступна частина.</b> Модератор представляє тему майстер-класу, лекторів та цілі заходу. Озвучуються актуальність проблеми метаболічних полінейропатій, очікувані результати навчання, проводиться коротке опитування учасників щодо їхнього досвіду у веденні пацієнтів з полінейропатіями.</li> <li><b>10–40 хвилин — лекційна частина 1.</b> Розглядаються основні метаболічні причини розвитку полінейропатій, зокрема діабет, хронічний алкоголізм, уремія, гіпотиреоз, дефіцит вітамінів групи В. Пояснюються механізми ушкодження периферичних нервів при кожному із цих станів, із акцентом на клінічні прояви та діагностичні орієнтири.</li> <li><b>40–70 хвилин — лекційна частина 2.</b> Подається матеріал щодо спільних патогенетичних шляхів для різних метаболічних полінейропатій: оксидативний стрес, мікроангіопатія, енергетичний дефіцит нейронів, нейрозапалення, порушення аксонального транспорту. Обговорюються нові наукові дані, можливі мішені для терапії та профілактики.</li> <li><b>70–90 хвилин — клінічні аспекти.</b> Демонструються реальні клінічні випадки. Проводиться розбір алгоритму діагностики, диференціальної діагностики з токсичними, імунними та спадковими невропатіями. Учасники беруть участь в обговоренні типових діагностичних помилок і шляхів їх уникнення.</li> <li><b>90–110 хвилин — практична частина / інтерактивне обговорення.</b></li> </ul>

	<p>У форматі дискусії та роботи в групах розглядаються стратегії лікування пацієнтів із метаболічними полінейропатіями, принципи комбінованої терапії, реабілітаційні підходи. Обговорюються сучасні рекомендації, а також особливості комунікації з пацієнтом.</p> <p><b>110–120 хвилин — підсумкова частина.</b>  Підбиття підсумків майстер-класу, формулювання ключових висновків, відповіді на запитання учасників.  Проводиться коротке опитування для оцінки засвоєних знань та зворотного зв'язку</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<p>Загальний обсяг навчального навантаження</p>	<p>Загальний обсяг навчального навантаження 120хв/  3 академічні години</p>
<p>Форми організації та проведення заходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • <b>Формат проведення:</b> онлайн (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша).</li> <li>• <b>Форма навчання:</b> майстер-клас з елементами інтерактивного навчання.</li> <li>• <b>Методи навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематичні лекції з мультимедійним супроводом.</li> <li>• Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань.</li> <li>• Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&amp;A, опитування).</li> <li>• Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку".</li> </ul> </li> <li>• <b>Оцінювання результатів навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації).</li> <li>• Видача сертифікатів про участь з відповідною кількістю балів БПР.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Методи організації та проведення заходу</p>	<p>Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування</p>

Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокомплекс для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку
Форми підсумкового контролю	Гестовий контроль (10 тестових завдань). Сертифікат отримають ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.