

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова ГО «Українська Асоціація Медичної освіти»

29.05.2026 № 0906



  
ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.  
голова ГО «Українська  
асоціація медичної освіти»

### Навчальна програма

Тема заходу	Практичний алгоритм нутритивної підтримки педіатричних пацієнтів
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<p>Лікарські спеціальності</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Лікарські спеціальності загального профілю</li><li>• Загальна практика - сімейна медицина</li><li>• Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю</li><li>• Лікарські спеціальності нехірургічного профілю</li><li>• Дитяча алергологія</li><li>• Дитяча гастроентерологія</li><li>• Дитяча гематологія-онкологія</li><li>• Дитяча дерматовенерологія</li><li>• Дитяча ендокринологія</li><li>• Дитяча імунологія</li><li>• Дитяча кардіологія</li><li>• Дитяча кардіоревматологія</li><li>• Дитяча неврологія</li><li>• Дитяча нефрологія</li><li>• Дитяча пульмонологія</li><li>• Дитяча ревматологія</li><li>• Дитяча фтизіатрія</li><li>• Дитячі інфекційні хвороби</li><li>• Педіатрія</li><li>• Лікарські спеціальності хірургічного профілю</li><li>• Дитяча гінекологія</li><li>• Дитяча нейрохірургія</li><li>• Дитяча ортопедія і травматологія</li><li>• Дитяча отоларингологія</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дитяча офтальмологія</li> <li>• Дитяча урологія</li> <li>• Дитяча хірургія</li> <li>• Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю</li> <li>• Клінічна лабораторна діагностика</li> <li>• Інші лікарські спеціальності</li> <li>• Дитяча патологічна анатомія</li> <li>• Організація і управління охороною здоров'я</li> </ul>
<p>Мета заходу</p>	<p>Поглиблення знань лікарів щодо сучасних принципів нутритивної підтримки дітей різного віку, удосконалення практичних навичок оцінки нутритивного статусу та формування індивідуалізованого алгоритму харчової підтримки педіатричних пацієнтів відповідно до сучасних клінічних рекомендацій.</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p><b>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</b></p> <p><b>Після проходження майстер-класу учасники зможуть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оцінювати нутритивний статус педіатричних пацієнтів;</li> <li>• визначати ризики недостатності харчування у дітей;</li> <li>• застосовувати сучасні алгоритми нутритивної підтримки;</li> <li>• розраховувати потреби в основних нутрієнтах та енергії;</li> <li>• обирати оптимальний метод ентеральної або парентеральної підтримки;</li> <li>• інтерпретувати клінічні та лабораторні показники ефективності нутритивної терапії;</li> <li>• проводити моніторинг та профілактику ускладнень нутритивної підтримки;</li> <li>• застосовувати міждисциплінарний підхід у веденні педіатричних пацієнтів.</li> </ul>

Опис структури заходу	<p><b>Опис структури заходу (2 астрономічні години)</b></p> <p><b>1. Вступна частина — 15 хв</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Актуальність нутритивної підтримки у педіатрії</b></li> <li>• <b>Сучасні клінічні рекомендації та стандарти</b></li> </ul> <p><b>2. Теоретичний блок — 45 хв</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Оцінка нутритивного статусу дітей</b></li> <li>• <b>Показання до нутритивної підтримки</b></li> <li>• <b>Ентеральне та парентеральне харчування</b></li> <li>• <b>Сучасні суміші та нутритивні стратегії</b></li> </ul> <p><b>3. Практичний блок — 45 хв</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Розбір клінічних випадків</b></li> <li>• <b>Формування алгоритму нутритивної підтримки</b></li> <li>• <b>Розрахунок потреб у нутрієнтах</b></li> <li>• <b>Аналіз типових помилок у веденні пацієнтів</b></li> </ul> <p><b>4. Підсумкова дискусія — 15 хв</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Відповіді на запитання учасників</b></li> <li>• <b>Обговорення складних клінічних ситуацій</b></li> <li>• <b>Узагальнення практичних рекомендацій</b></li> </ul>
Загальний обсяг навчального навантаження	Загальний обсяг навчального навантаження 2 астрономічні години/ 3 академічні години
Форми організації та проведення заходу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • <b>Формат проведення:</b> онлайн (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша).</li> <li>• <b>Форма навчання:</b> майстер-клас з елементами інтерактивного навчання.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Методи навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематичні лекції з мультимедійним супроводом.</li> <li>• Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань.</li> <li>• Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&amp;A, опитування).</li> <li>• Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку".</li> </ul> </li> <li>• <b>Оцінювання результатів навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації).</li> <li>• Видача сертифікатів про участь з відповідною кількістю балів БПР.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Методи організації та проведення заходу</p>	<p>Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу</p>	<p>Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокomплекc для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку</p>
<p>Форми підсумкового контролю</p>	<p>Тестовий контроль (10 тестових завдань).  Сертифікат отримують ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.</p>