




ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.
 голова ГО «Українська
 асоціація медичної освіти»

Навчальна програма

Тема заходу	Клінічний аналіз сечі у дорослих
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<ul style="list-style-type: none"> • Лікарські спеціальності загального профілю • Загальна практика - сімейна медицина • Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю • Лікарські спеціальності нехірургічного профілю • Алергологія • Внутрішні хвороби • Гастроентерологія • Гематологія • Дерматовенерологія • Дієтологія • Ендокринологія • Імунологія • Інфекційні хвороби • Кардіологія • Клінічна онкологія • Нефрологія • Ревматологія • Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю • Бактеріологія • Вірусологія • Клінічна лабораторна діагностика • Лабораторна діагностика, вірусологія, мікробіологія • Лабораторна імунологія • Мікробіологія і вірусологія • Паразитологія

	<ul style="list-style-type: none"> • Лікарські спеціальності медико-профілактичного профілю • Загальна гігієна • Превентивна медицина • Інші лікарські спеціальності • Організація і управління охороною здоров'я • Ультразвукова діагностика
<p>Мета заходу</p>	<p>Поглиблення теоретичних знань і вдосконалення практичних навичок медичних працівників щодо правильного проведення, інтерпретації та клінічного використання результатів загального аналізу сечі у дорослих пацієнтів для ранньої діагностики захворювань сечовидільної системи та системних патологій.</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p>Після проходження майстер-класу учасники зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно організувати забір біологічного матеріалу для клінічного аналізу сечі; • оцінювати якість зразка та визначати можливі фактори, що впливають на результати; • інтерпретувати основні показники загального аналізу сечі (колір, прозорість, питома вага, білок, глюкоза, лейкоцити, еритроцити, циліндри тощо); • виявляти патологічні зміни та співвідносити їх із клінічними станами; • застосовувати результати аналізу сечі для первинної діагностики та моніторингу лікування пацієнтів; • уникати типових діагностичних помилок при оцінці результатів лабораторних досліджень.

Опис структури заходу	<p>Опис структури заходу (2 години)</p> <p>1. Вступна частина (15 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуальність клінічного аналізу сечі в сучасній медицині • Роль дослідження в діагностиці захворювань <p>2. Теоретичний блок (45 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика збору та зберігання зразків сечі • Фізико-хімічні показники та їх клінічне значення • Мікроскопічне дослідження осаду сечі <p>3. Практична частина (45 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розбір клінічних випадків • Інтерпретація результатів аналізів • Виявлення типових помилок у трактуванні <p>4. Підсумки та обговорення (15 хв)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Відповіді на запитання • Узагальнення ключових навичок • Рекомендації для практичного застосування
Загальний обсяг навчального навантаження	Загальний обсяг навчального навантаження 2 астрономічні години/ 3 академічні години
Форми організації та проведення заходу	<ul style="list-style-type: none"> • • Формат проведення: змішаний (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша). • Форма навчання: майстер-клас з елементами інтерактивного навчання. • Методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Тематичні лекції з мультимедійним супроводом.

	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань. • Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&A, опитування). • Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку". <p>• Оцінювання результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації). • Видача сертифікатів про участь з відповідною кількістю балів БПР.
<p>Методи організації та проведення заходу</p>	<p>Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу</p>	<p>Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокомплекс для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку</p>
<p>Форми підсумкового контролю</p>	<p>Тестовий контроль (10 тестових завдань).</p> <p>Сертифікат отримають ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.</p>