



  
**ЗАСЛАВСЬКИЙ О.Ю.**  
 голова ГО «Українська  
 асоціація медичної освіти»

### Навчальна програма

Тема заходу	Невідкладні стани у пацієнтів із запальними захворюваннями кишечника: діагностика, лікувальні алгоритми
Вид заходу (вказати один)	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<p>Лікарські спеціальності</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лікарські спеціальності загального профілю</li> <li>• Загальна практика - сімейна медицина</li> <li>• Лікарські спеціальності спеціалізованого профілю</li> <li>• Лікарські спеціальності нехірургічного профілю</li> <li>• Внутрішні хвороби</li> <li>• Гастроентерологія</li> <li>• Дитяча гастроентерологія</li> <li>• Дитяча гематологія-онкологія</li> <li>• Дитяча ендокринологія</li> <li>• Дитячі інфекційні хвороби</li> <li>• Ендокринологія</li> <li>• Ендоскопія</li> <li>• Інфекційні хвороби</li> <li>• Клінічна онкологія</li> <li>• Медицина невідкладних станів</li> <li>• Педіатрія</li> <li>• Рентгенологія</li> <li>• Лікарські спеціальності хірургічного профілю</li> <li>• Анестезіологія</li> <li>• Дитяча анестезіологія</li> <li>• Дитяча хірургія</li> <li>• Онкохірургія</li> <li>• Торакальна хірургія</li> <li>• Хірургія</li> <li>• Лікарські спеціальності медико-лабораторного профілю</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Клінічна лабораторна діагностика</li> <li>• Інші лікарські спеціальності</li> <li>• Організація і управління охороною здоров'я</li> <li>• Патологічна анатомія</li> <li>• Ультразвукова діагностика</li> </ul>
<p>Мета заходу</p>	<p>Підвищення професійної компетентності лікарів щодо сучасних підходів до діагностики та ведення невідкладних станів у пацієнтів із запальними захворюваннями кишечника.</p> <p>Удосконалення клінічного мислення, алгоритмів раннього розпізнавання ургентних ускладнень, вибору оптимальної терапевтичної та хірургічної тактики, а також міждисциплінарної взаємодії при наданні допомоги пацієнтам із тяжким перебігом запальних захворювань кишечника відповідно до сучасних клінічних рекомендацій.</p>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p>Після участі у заході слухачі зможуть:</p> <p>розпізнавати невідкладні стани у пацієнтів із запальними захворюваннями кишечника</p> <p>проводити диференційну діагностику складних гастроентерологічних станів</p> <p>визначати показання до ургентного хірургічного втручання</p> <p>обирати сучасні алгоритми лікування гострих ускладнень ЗЗК</p> <p>оцінювати тяжкість стану пацієнта та ризики ускладнень</p> <p>застосовувати сучасні підходи до менеджменту гострого тяжкого виразкового коліту</p> <p>інтерпретувати лабораторні та інструментальні показники</p> <p>здійснювати корекцію анемії у пацієнтів із ЗЗК</p> <p>інтегрувати міждисциплінарний підхід у клінічну практику</p> <p>підвищувати ефективність прийняття клінічних рішень у невідкладних ситуаціях</p>

Опис структури заходу	<p>Загальна тривалість заходу — 4 астрономічні години (240 хв)</p> <p>15:00–15:15 Вступне слово. Відкриття майстер-класу, постановка цілей та огляд актуальності проблеми.</p> <p>15:15–16:00 Л. Журавльова (Харків) <i>Складний діагноз в гастроентерології: причини, наслідки, шляхи подолання проблеми</i></p> <p>16:00–16:45 М. Захараш (Київ) <i>Невідкладна хірургія в лікуванні запальних захворювань кишківника</i></p> <p>16:45–17:00 Перерва</p> <p>17:00–17:45 О. Кир'ян (Полтава) <i>Гострий тяжкий виразковий коліт: питання та відповіді</i></p> <p>17:45–18:30 Д. Джанелідзе (Київ) <i>Менеджмент анемії при ЗЗК: що має знати клініцист</i></p> <p>18:30–19:00 Дискусія, аналіз клінічних кейсів, відповіді на запитання, підбиття підсумків.</p>
Загальний обсяг навчального навантаження	Загальний обсяг навчального навантаження 5 астрономічних годин / 7 академічних години
Форми організації та проведення заходу	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>Формат проведення:</b> онлайн + офлайн (у синхронному режимі) з використанням платформи для відеоконференцій (наприклад, Zoom / Microsoft Teams / інша).</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Форма навчання:</b> майстер-клас з елементами інтерактивного навчання.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Методи навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематичні лекції з мультимедійним супроводом.</li> <li>• Демонстрація клінічних випадків та відеоматеріалів оперативних втручань.</li> <li>• Інтерактивне обговорення з учасниками (Q&amp;A, опитування).</li> <li>• Аналіз клінічних сценаріїв у форматі "розбір випадку".</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> <b>Оцінювання результатів навчання:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь в обговореннях та відповіді на контрольні запитання наприкінці заходу (опціонально, залежно від вимог акредитації).</li> <li>• Видача сертифікатів про участь з відповідною кількістю балів БПР.</li> </ul>
Методи організації та проведення заходу	Презентації, групові дискусії та обговорення, практичні вправи, робота в малих групах, виконання рольових функцій і завдань, обмін досвідом, вирішення ситуаційних задач, діалог і рефлексія, тестування
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Віртуальна зала відео-конференц-зв'язку з можливістю приєднання учасників, що приймають участь в дистанційному форматі; студійний відеокomплекс для онлайн трансляцій; процесор аудіоконференцзв'язку
Форми підсумкового контролю	Тестовий контроль (10 тестових завдань).  Сертифікат отримують ті учасники, які наберуть 80% і більше правильних відповідей.